**Конспект проведения занятия в подготовительной группе**

**Тема: «Глухой согласный звук [Ц], буква Ц.**

Цель: Познакомить детей с буквой «Ц»

Задачи:

1.Познакомить детей с глухим согласным звуком [Ц] и буквой Ц;

2.Продолжать учить детей определять место звука в трех позициях;

3.Учить детей составлять слова по слоговой таблице;

Материал: разрезная азбука, слоговая таблица, изображение буквы Ц

Ход:

В: Ребята, сегодня мы с вами познакомимся со звуком [Ц] и буквой Ц. Звук [Ц]- произносится всегда твердо. Преграда образуется передней частью стенки языка. Звук [Ц] сложный, он состоит из звука[т]и [с], которые произносятся быстро, один за другим. Если поднести руку тыльной стороной ладони ко рту, то при произнесении звука [Ц] ощущается один удар воздушной струи, а не два, как при ТЭС и ТЫС.

В: Сейчас я вам прочитаю четверостишие, а вы определите на слух слова со звуком Ц.

Любовалась цыплятами курица:

Что ни цыпленок- то умница!

Молодей, удалец,

Очень умный птенец!

В: В каких словах вы услышали звук Ц? (цыплятами, курица и т.д.)

В: В какой части слова находится звук Ц? (в начале, середине, конце)

В: Сейчас мы с вами заучим пословицу и попробуем по очереди повторить ее: «Цыплят по осени считают!».

Как вы понимаете эту пословицу? (Так говорится тогда, когда преждевременно судят о результатах чего-либо).

В: А теперь мы с вами поиграем в игру «Определи место звука в слове»

Я буду называть разные слова со звуком Ц, а вам нужно определить его место в слове. Отвечает тот, кого я спрошу!

В начале: цапля, цветок, цель, цепь, центр, царевна

В середине: пуговица, курица, кольцо, крыльцо

В конце: заяц, певец, немец, самец

В: А теперь вы сами придумайте слова, где звук Ц находится в начале, середине, конце

В: Послушайте стихотворение. Оно называется « На что похожа буква Ц»

Вот такая буква Ц:

С коготочком на конце.

Коготок- царапка,

Как кошачья лапка.

У буквы Ц достав билет,

Мы побывали в цирке.

Медведь ведет мотоциклет,

А цапли- пассажирки.

Физкультминутка «Цапля»

Очень трудно так стоять

Ножку на пол не спускать

И не падать, не качаться,

За соседа не держаться.

В: А сейчас мы с вами переходим к следующему заданию. Будем составлять слова по слоговой таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| па | ры |
| ца | ри |
| це | ны |

Примерные поветы: пары, пари, царица, рыцари

В: Молодцы, справились! А сейчас мы с вами будем составлять слова с помощью разрезной азбуки (детям даются разные слова, в которых присутствует буква Ц, они выкладывают их с помощью разрезной азбуки). Кто затрудняется, можно написать слово на доске, чтобы ребенок видел, из каких букв состоит его слово.

РЕФЛЕКСИЯ

-Что нового вы узнали?

-Какое задание показалось вам самым трудным?

-А как вы думаете, почему вы справились со всеми заданиями?

Конспект составила воспитатель дошкольной группы МБДОУ «Детский сад» д.Калининская

Федюнева Ксения Николаевна